

EĞİTİM FAKÜLTESİ KALİTE POLİTİKASI VE STRATEJİK HEDEFLERİ
(2022-2026)

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ (2022 ve 2023 Yılı)

Temel Akademik Faaliyetler:

Eğitim Öğretim/ Araştırma Geliştirme/Toplumsal Katkı	
Güçlü Yönler	<ul style="list-style-type: none">✓ Fakültenin programlarının kontenjan doluluk oranının yüksek olması✓ Gelişime açık, genç, dinamik ve nitelikli akademik personele sahip olmak✓ Programlarda “öğretmenlik uygulaması” gibi uygulamalı derslerin tüm paydaşların katılımıyla sistematik olarak yürütülmesi ve izlenmesi✓ Vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından içselleştirilip benimsenmesi✓ Öğretmen yetiştirme modeli ve geliştirilen politikaların etkin olarak uygulanması ve tüm paydaşların bu uygulamaya katkı sağlaması✓ Fakülte yönetimi, öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler arasında güçlü bir etkileşim ağı olması✓ Öğretim elemanlarının uygulamaya ağırlık vermeleri, derslerde etkin öğrenci katılımı, etkili değerlendirme yöntemlerini kullanmaları✓ Eğitim ve öğretim süreçlerinde uygulama imkanlarının fiziksel açıdan da desteklenmesi, kültürel miras sınıfı, 1 uygulama anaokulu, 1 fen bilgisi laboratuvarı, 4 bilgisayar laboratuvarı, 8 sanat atölyesi, 4 yaratıcı drama etkinlik salonu, 21 bireysel çalgı odası, 4 bireysel görüşme odası, 6 seminer veya grup çalışma odası, 1 okul öncesi uygulama salonu, 1 okul öncesi yaratıcı etkinlikler atölyesi, 1 grupta görüşme odası, 1 aynalı görüşme odası, 1 teknoloji uygulamaları ve zeka oyunları sınıfı, 1 matematik ve fen öğretimi uygulama sınıfı, 1 hayat bilgisi ve sosyal bilgiler öğretimi uygulama sınıfı, 1 konferans salonunun bulunması✓ Kaynak ve bilgiye erişim olanakları açısından zengin veri tabanı ve kütüphaneye sahip olması.✓ Eğitim materyalleri-ders dokümanlarının yeterli olması✓ Güncel bilgi ve teknolojiyi izleme ve kullanma konusunda istekli olunması✓ Öğrenci memnuniyetinin yüksek olması.✓ Öğrencilerin çoğunluğunun, eğitim süreçlerini başarılı ve etkili olarak değerlendirmeleri✓ Öğretim elemanlarının erişilebilir olması, zamanla sınırlı olmayan ilgi ve desteğinden öğrencilerin memnun olmaları✓ Yönetimin öğrenciler için erişilebilir olması✓ Kütüphanenin kaynak çeşitliliği bakımından zengin olması, öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından amaca uygun ve etkili olarak kullanılması✓ Öğretim elemanlarının her dönem başında ve ihtiyaç duyduklarında yazılı kaynak ve materyal talebinde bulunması ve bu taleplerin karşılanması✓ Dersliklerin eğitim-öğretime elverişli ve teknik donanımlarının yeterli olması✓ Uygulama okulları ile kurulan yakın ve güçlü ilişkiler, uygulamadan sorumlu öğretim elemanlarının öğrencilere rehberlikleri ve okul ziyaretleri konusunda çaba göstermeleri, ayrıca uygulama öğretmenlerinin fakültedeki eğitimlere ve toplantılara katılması

- ✓ Üniversitenin ve fakültenin ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği ve iletişim ağının güçlü olması
- ✓ Program çıktılarının TYYÇ, Alan Yeterlikleri MEB Öğretmen Yeterlilikleri ile uyumlu olması
- ✓ Ders öğretim programlarının etkili öğretmenlik eğitimi gerçekleştirilecek nitelikte sürdürülmesi
- ✓ Öğretim elemanlarının nitelik bakımından yeterli olmaları, uzmanlık alanlarının girdikleri derslerle ilişkili olması ve ilgili programın amaçlarına yönelik hizmetlerde bulunmaları
- ✓ Öğretim elemanlarının öğretmen adayları ile birlikte ulusal ve uluslararası bildiri, poster sunumları ve makale yazmaları
- ✓ Öğrencilere gerçek ortamlarda lisans eğitimleri süresince (pandemi sürecinde sanal ortamlarda) öğretme ve sınıf yönetimi becerilerini uygulama olanağı ve performansları hakkında sürekli ve nitelikli geri bildirim fırsatı sağlanması
- ✓ Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin TTO, Burdur Gelişim Merkezi, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, AYEUM vd. merkezlerin ücretsiz imkânlarından faydalanarak eğitimler alması
- ✓ Mezunlarla iletişimin güçlü olması, mezunlar bilgi bankasının olması yanı sıra mezunlar günü etkinliği yapılması, mezunların çalıştıkları süre içinde derslere konuk olarak davet edilmesi
- ✓ Öğrenci oryantasyon programının etkin şekilde uygulanması (Oryantasyon programı ve etkinlikleri, fakülte gezisi, sunum programı vb.)
- ✓ Alana özgü aktif çalışma topluluklarının bulunması (Çocuk deyip geçme, çocuk ve bilim toplulukları, PDR Topluluğu, Şiir topluluğu, Gezi topluluğu)
- ✓ Fakülte'nin uygulama kılavuzlarının hazırlanmış olması, uygulamaların alana özgü gerçekleştirilmesi bakımından alana özel uygulama kılavuzlarının olması
- ✓ Öğrenci topluluklarının sosyal, bilimsel, kültürel etkinliklerinin desteklenmesi
- ✓ Öğretmen adaylarına her bir uygulama dersinde farklı türdeki okullarda uygulama yapma olanağının sunulması, değişik koşullarda öğretmenlik yapmaya hazır olmaları açısından,
- ✓ Üniversite'nin uygulama anaokulunun olması; Fakültede öğretmen adaylarına birinci sınıftan itibaren gerçek çocuklar veya yetişkinlerle uygulama yapma fırsatı sunan uygulama anasınıfı, kültürel miras, yaratıcılık ve drama sınıflarının bulunması,
- ✓ Uygulama öğretmenlerine yönelik farklı konularda hizmet içi eğitimler verilmesi, onların öğretmen adaylarına rehberliklerini desteklemesi
- ✓ Üniversite hayatına yeni başlayan öğrencilere bir oryantasyon programı uygulanması ve izleyen süreçte akademik danışmanlık hizmetlerinin etkili bir biçimde sürdürülmesi
- ✓ Öğrencilerin öğrenci temsilcileri aracılığıyla yönetime katılmaları
- ✓ Derslerin dönem başında öğrencilerle paylaşılan ders izlenceleri doğrultusunda yürütülüyor olması
- ✓ Dersle ilgili kaynakların, açık ders malzemeleri sisteminin web sayfasında paylaşılmış olması
- ✓ Öğretim elemanlarının; mesleki gelişim ve araştırma yapma fırsatlarına sahip olması, üniversite ve topluma yararlı çalışmalar yapmaları, öğrencilere kişisel-sosyal, akademik ve kariyer gelişimi açısından gerekli rehberlik ve desteği sağlamaları, yeterli bir öğretmen olmaları için gerekli olanakları yaratmaları
- ✓ Öğretim elemanlarının mesleki deneyim ve çalışma alanlarının okuttukları derslerle örtüşmesi

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğretim elemanlarının makale, proje ve topluma hizmet uygulamalarının iş birliğini yansıtmaması ✓ Fakülte binalarının engelsiz kampüs koşullarına uygun olarak planlanmış olması ✓ Karar alma süreçlerine tüm paydaşların etkin bir biçimde katılması ✓ Fakülte'nin kamuoyuna beyan edilen ve bilinen açık ve anlaşılır bir vizyon ve misyonunun olması, ✓ Üniversite düzeyinde öğretim elemanı, öğretim süreci ve öğrencilere ilişkin veri tabanının bulunması, ✓ Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının yaygın şekilde yürütülmesi, ✓ Öğretmenlik uygulaması sürecinde öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve öğretmen adayları arasındaki etkili bir iletişimin olması, ✓ Öğretim elemanlarının yeterli sayı ve nitelikte ulusal ve uluslararası yayınlarının olması, ✓ Seçmeli ders havuzunun zengin olması, ✓ Programın niteliğine uygun yeterli dersliklerin, altyapı ve donanımın bulunması, ✓ Fiziki ve altyapı bakımından sosyal tesislerin ve kütüphanenin yeterli olması, ✓ Öğrenci topluluklarının etkin olması, ✓ Lisans programlarının öğrenme çıktılarının sınıflandırılmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve alan yeterliliklerinin dikkate alınması, ✓ MAKÜ Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Kılavuzunun olması, ✓ Öğrencilerin değişim programlarından yararlanması, ✓ Öğretim elemanı kadrolarının alanında uzman, yetkin öğretim üyelerinden oluşması, ✓ Fakülte'deki çoğu öğretim elemanının proje üretme kapasitesinin güçlü olması ✓ Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) nun kurulması. ✓ 100/2000 YÖK Doktora bursundan yararlanabilecek programların bulunması ✓ Çok sayıda araştırma uygulama merkezinin olması
<p>Gelişime Açık Yönler</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kampüs içi sosyal tesislerin artırılması ✓ Programlarda asistan ve öğretim elemanın sayısının artırılması ✓ Programdaki uygulama derslerinin dönemlerinin ve oranının artırılması. ✓ Lisans Programının program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını gösteren mekanizmalar oluşturulması ✓ Fakültenin bir bütün olarak geliştirilmesinde kalite güvence sistemi verilerinin sistematik bir şekilde kullanılacağı mekanizmalar geliştirilmesi ✓ Programı yürüten öğretim üyesi sayısının artırılması, ✓ Öğretim üyelerin dış kaynaklı projelerinin (TÜBİTAK, AB PROJELERİ gibi) artırılması ✓ Kurum ve kuruluşlarla iş birliği ve ortak projelerin sınırlı olması ✓ Mezunlarının daha fazla izlenmesine Akademik yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması ✓ Uygulamaya yönelik derslerin artırılması ✓ Teknokent ve TTO nin çalışmalarının planlanmasını sağlayarak birimlere gerekli duyuruların yapılması ✓ Kariyer Ofisinin çalışmaları ✓ Paydaşlarla yakın ve güçlü ilişkiler ✓ Engelli bireyler için erişilebilir kampüs

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dış paydaş işbirliğinin artırılarak eğitim programlarının tasarlanmasında paydaşların katılımının daha fazla sağlanması ✓ Akademik birimlerin bölgesel katkı faaliyetlerine odaklanması
Fırsatlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Üniversitemizin genç bir üniversite olması, ✓ Ülkemizin öğretmen ihtiyacını karşılamaya cevap veren köklü bir fakülte olması, kurumsal yapısı ve yenilikçi bakış açısına sahip olması ✓ Burdur ilinin huzurlu, güvenilir ve yaşanabilir bir şehir olması ✓ Dinamik, teknolojik gelişmelere ve iletişime açık, öğrenci merkezli bir üniversite üst yönetimine sahip olmak ✓ Üniversitenin coğrafi konumunun sunduğu fırsatlar (Antalya'ya yakın olması sebebiyle ulaşım imkânları, sosyo-kültürel olanaklar, bölgenin doğal ve kültürel zenginlikleri) ✓ Bölgesel ve sektörel talepler doğrultusunda hızlı büyüme potansiyeline sahip bir üniversite olmak ✓ Akademik birimlerin araştırma ve uygulamalarına yönelik alanların (tarım, hayvancılık, gıda, arkeoloji, tarihi ve kültürel yapı) mevcut olması ✓ Yükseköğretim talebinin artması ✓ Üniversitenin proje üretme kapasitesinin güçlü olması ✓ Uygulamaya yönelik dersler için uygulama sınıflarının olması ✓ Uluslararası üniversitelerle iş birlikleri ✓ Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara uygun bölüm ve programların mevcut olması
Tehditler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Akademik ve idari personel sayısının kısmen yetersiz olması ve iş yükünün artması Burdur ilinin sosyal ve kültürel olanaklarının yetersiz olması ✓ Rekabet edilecek üniversite/fakülte sayısı artış ✓ Çevre illerde köklü üniversitelerin bulunması ✓ Öğrencilerin bölge illerindeki üniversiteleri öncelikle tercih etmesi ✓ Büyükşehirlerde yer alan üniversitelerin öğrencilere ve çalışanlara daha geniş imkanlar sunması/Burdur ilinin aynı imkanları sunamaması ✓ Mevzuatların sık değişmesi ✓ Üniversite sayısının ve rekabetin artması ✓ Yüksek başarı dilimindeki öğrencilerin üniversitemizi tercih etmemesi ✓ Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılım için ayrılan kaynakların ihtiyacı karşılamada yetersiz kalması ✓ Eğitim- Öğretim alanında kullanılan teknolojilerde hızlı gelişmelerin ✓ Akademik birimlerde dışında kontenjanların yükselmesi