

MAKÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ KURUMİÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU

KİDR- 2022

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ VE GELİŞİME AÇIK YÖNLERİMİZ

1-KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Güçlü yanlarımız; Fakültemizin vizyon, misyon ve politikalarının açık olarak belirlenmesi ve kurum çalışanları ile paylaşılmasının yanı sıra misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların olması birimin güçlü yönleri içinde sayılabilir. Birim kalite komisyonunun düzenli olarak toplantılar yapması, paydaşların planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine dahil olması da güçlü yönlerimiz arasındadır.

Geliştirilmeye açık yönlerimiz arasına; birimin performans göstergelerinin kalite yönetimi bağlamında yıllar içerisinde nasıl değiştiğinin henüz değerlendirilememesi, içselleştirilebilir, sürdürülebilir, örnek gösterilebilir ve sistematik uygulamaların henüz var olmaması da birimin geliştirilmeye açık yönleri arasında sıralanabilir. Uluslararasılaşmaya yönelik atılan adımlarla farklı kültür ve ülkelerin artırılmasına yönelik yapılan çalışmaların sınırlı sayıda olması ve bu sayının geliştirilmesi için girişimlerin sınırlı olması, geliştirilmeye açık yönlerimiz arasında sayılabilir.

2-EĞİTİM ÖĞRETİM

Güçlü yanlarımız; Eğitim Fakültemiz akademik birimleri 2021 yılına göre kalite çalışmaları kapsamında eğitim ve öğretim sürecinde birtakım ilerlemeler kaydetmiştir. 2021 yılında hazırlığı başlayan AKTS bilgi paketlerine yönelik çalışmalarımız 2022 yılında tamamlanmıştır. Program tasarımı ve uygulama süreçlerine ilişkin birçok konuda iyileştirmeler yapılmıştır. Gerek teorik gerekse uygulamalı derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumun artırılmasına ve öğrenme çıktılarına uygun ölçme değerlendirme yöntemleri ve öğrenme ortamları oluşturulmasına ilişkin iyileştirmeler yapılmıştır.

Fakültemizde akreditasyon çalışmaları devam ederken, 2022 yılında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ile Okul Öncesi Öğretmenliği birimlerimiz EPDAD tarafından 3 yıl süre ile akredite edilmiştir. Diğer programlardan İngilizce öğretmenliği, ilköğretim matematik öğretmenliği ve sınıf eğitimi programlarının akreditasyon süreci devam etmektedir. 2023 yılında başvurulacak programlar için çalışmalar sürdürülmektedir.

Ayrıca Fakültemiz birimlerinde uygulamalı derslere ilişkin Kılavuzların oluşturulması ve güncellenmesi gibi uygulamalı eğitimi etkili bir süreçle işe koşacak önemli gelişmeler sağlanmıştır. Toplum Hizmet Uygulamaları, Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Eğitimde Proje Geliştirme gibi derslerle araştırmacı öğretmen becerilerini kazanmaya teşvik edilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz lisans programlarının hazırlanma ve uygulanma süreci gibi işleyiş ve eğitimleriyle ilgili birçok konuda karar alma süreçlerine katılmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın gelişimini desteklemek üzere bazı çalışmalar yapılmış, gerek üniversitemizin gerekse diğer kurumların projeleri, seminerleri ve eğitimlerine ilişkin duyuruları yanı sıra, 2022 yılında Eğiticilerin Eğitimi Etkinlikleri kapsamında gelişim odaklı birçok eğitim imkânı bulmuştur. Ayrıca öğretim elemanlarımızın proje eğitimleri ulusal ve

uluslararası kongrelere katılımları, akademik çalışmaları, lisans sütü eğitim çalışmaları vb. olanaklar ile desteklenmiştir.

Fakültemizde 2022 yılında öğrencilerimiz de dahil olmak üzere iç ve dış paydaşların görüşlerinin de dikkate alınarak lisans programlarının güncellenmesi çalışması gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizden alınan dönütler neticesinde talep edildiği tespit edilen akademik danışmanlık grup toplantılarını gerçekleştirmek ve üniversite yaşamına uyum sağlamak üzere ihtiyaç duydukları alanlarda bilgi ve beceri kazanmaları, uygulamaları görmeleri için 1.sınıflarda Oryantasyon ve Kariyer Planlama dersi; diğer sınıflarda akademik danışmanlık saatleri planlama çalışmalar başlatılmıştır.

Bununla birlikte 2021 yılından itibaren yoğunluk kazanan, mezunlarımıza ulaşma çabalarımız 2022 yılında daha sistemli bir çabaya dönüşmüştür. Mezunlarımızla ilgili çalışmaları yürütmek üzere Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğümüz kurulmuştur.

3- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin araştırma geliştirme faaliyetleri, verilere dayalı ve periyodik olarak değerlendirmekte ve buna bağlı olarak süreçler yeniden ele alınmaktadır. Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için fakülte yönetimi tarafından gerekli bilgilendirmeler öğretim elemanlarına yönlendirilmekte ve desteklenmektedir. Eğitim fakültesi personelinin araştırma ve geliştirme süreçleri için, üniversitenin BAP biriminden ve üniversite dışı farklı kurumlardan (TÜBİTAK, AB, Resmi Kurumlar, Bakanlıklar vb.) destekler aldığı görülmektedir. Aynı zamanda üniversitemizin dâhil olduğu Tarım ve Hayvancılık projesi kapsamında sunulan destekler de fakültemiz öğretim elemanlarına açıktır.

Bu kaynaklar araştırma ve geliştirme süreçlerini yönetmek için fakültenin güçlü yönü olmakla birlikte, dış paydaş desteklerinin artırılması için yapılacak iyileştirmelerle fakültenin araştırma destek süreçlerinin gelişime açık olduğu görülmektedir.

Öğretim elemanlarımızın yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel vb. katılımlarına yönelik Üniversitemiz tarafından verilen yurt içi-yurt dışı kongre/konferans katılım desteği sağlanmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini Akademik Bilgi Sistemi (ABS) sayesinde Fakülte, Bölüm ve Ana Bilim Dalları düzeyinde araştırma performansının izlenmesine ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlamaktadır. Ayrıca akademik personelin bilimsel araştırma yeterliklerin, desteklemek amacıyla farklı iç ve dış paydaşlarla ortak çalışmalar yürütülmekte ve araştırma ve geliştirme süreçleri desteklenmektedir.

Bununla birlikte fakültemizin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili etkinlikleri rektörlüğün gerçekleştirdiği proje ve araştırmalara destek niteliğinde olup, birim olarak araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, sosyo-ekonomik-kültürel katkısı; ulusal ve uluslararası rekabetin düzeyi, birim paydaşlarınca bilinirliği, sürekliliği, sahiplenilmesine yönelik irdelemeler ve planlamalara gereksinim vardır.

4-TOPLUMSAL KATKI

Eğitim fakóltesi bünyesinde 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen çalışmalar dış paydaşlar ile olan etkileşimin g¼clendiđine dair kanıtlar sunmaktadır. Gerek ¼ğrencilerimizin g¼n¼ll¼l¼k faaliyetleri kapsamında gerekse ¼ğretim elemanlarımızın paydaşlarla kurduğu g¼c¼l¼ ilişkileri fakóltemizin toplumsal katkı bağlamında oldukça g¼c¼l¼ bir y¼n¼ olduğunu g¼steren çok sayıda kanıt bulunmaktadır. Bu noktada topluma hizmet uygulamaları koordinat¼rl¼đ¼n¼n kurulması s¼recin y¼r¼t¼lmesi ve izlenmesi adına bir iyileştirme olarak g¼r¼lmektedir. Paydařlar ile gerçekleştirilen toplantılarda geri alınan bildirimlerde toplumsal katkının desteklenmesi y¼n¼nde fakóltemize fırsatlar sunmaktadır.

Fakóltemizde iyileştirme çalışmaları kapsamında paydaşlardan daha somut olarak g¼r¼řlerinin alınması ve üniversite toplum etkileşimini arttırmak adına s¼re hakkındaki iyileştirmeye y¼nelik yeni araçlara ve uygulamalara başvurulması ¼n¼m¼zdeki d¼nem hedefleri arasında yer almaktadır.

5-Y¼NETİM SİSTEMİ

Fakóltemizin y¼netim modeli ve organizasyon şeması y¼netim s¼relerine ilişkin iç akış şemaları tanımlıdır ve şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurullar, komisyon ve koordinat¼rl¼klerin çalışmaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. S¼re y¼netimi kapsamında s¼re ve alt s¼relerinin tanımlı olması ve verilerin paylaşıldığı şeffaf aray¼zler olması g¼c¼l¼ y¼n¼lerimiz arasında sayılabilir. Akademik takvim ve s¼relerin tanımlı ve g¼ncel olması, eğitim ¼ğretim koordinasyonunu sağlama ve kalite izleme ve geliştirmeye y¼nelik yapılan çalışmalar ve paydaş g¼r¼řlerinin alınması s¼re y¼netimi bağlamında izleme ve iyileştirme çalışmaları yapıldığını g¼stermektedir. Fakóltemiz web sayfası ve sosyal medya hesabı etkin bir şekilde kullanılmakta ve g¼ncel tutulmaktadır. Fakóltemize ilişkin t¼m bilgi ve belgeler şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakóltemiz kamuoyunu bilgilendirmek için gerekli mekanizmalara sahip olmakta, bu mekanizmalar etkin bir şekilde işletilmekte, izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakóltemizin organizasyonel yapılanması ile kalite g¼vence sistemi ve k¼lt¼r¼n¼n gelişimine ilişkin iyileştirmeler devam ederken bunun s¼rd¼r¼lebilmesini sağlayabilecek s¼relerin tanımlanması ve s¼re y¼netiminde iyileştirme d¼ng¼s¼n¼n içselleştirilmesi geliştirilmeye açık y¼n¼lerimizdendir.

Eğitim Fakóltesi Kalite Komisyonu

2022